

Αγγέλικα BiOTsphere

Ημερομηνία γέννησης: 24/06/1996 📞 Αριθμός τηλεφώνου: (+30) 0

✉ Ηλεκτρονική διεύθυνση: angiet@windowslive.com

📍 Κατοικία: Αθήνα (Ελλάδα)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ - ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ [09/2014 – 07/2019]

Πόλη: Αθήνα | Χώρα: Ελλάδα | Ιστότοπος: <https://ot.uniwa.gr/>

ΔΙΠΛΩΜΑ ΝΑΥΑΓΟΣΩΣΤΗ ΠΙΣΙΝΑΣ

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΧΟΛΗ ΝΑΥΑΓΟΣΩΣΤΙΚΗΣ [30/06/2025]

Πόλη: Αθήνα | Χώρα: Ελλάδα | Ιστότοπος: <https://pashna.gr/> | Ισχύει έως: 30/06/2029

Θεωρητικό και πρακτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης για τη διάσωση κολυμβητών.

Παροχή πρώτων βοηθειών σε ενήλικες, παιδιά και βρέφη.

Οργάνωση και αξιοποίηση ναυαγοσωστικού εξοπλισμού και φαρμακείου πισίνας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ - ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ (ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ)

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ [10/2024 – Τρέχουσα]

Πόλη: Αθήνα | Χώρα: Ελλάδα | Ιστότοπος: <https://didactics-of-biology.gr/>

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

🏠 Συνεδρίες Εργοθεραπείας κατ' οίκον ως ελεύθερη επαγγελματίας – Αθήνα, Ελλάδα

Πόλη: Αθήνα | Χώρα: Ελλάδα

Εργοθεραπεύτρια

[03/2020 – Τρέχουσα]

Εργοθεραπευτική παρέμβαση στο σπίτι σε παιδιά (δυσπραξία, μαθησιακές δυσκολίες, Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος, εγκεφαλική παράλυση), ενήλικες (Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος, ψυχικές διαταραχές, σύνδρομο Down) και ηλικιωμένους (άνοια, κινητική έκπτωση λόγω γήρατος). Στην εργοθεραπευτική παρέμβαση περιλαμβάνονται:

-Εκπαίδευση γνωστικών, κοινωνικών και κινητικών δεξιοτήτων.

-Εκπαίδευση Δραστηριοτήτων Καθημερινής Ζωής (σίτιση, ένδυση-απόδυση, μπάνιο, χρήση τουαλέτας, περιποίηση, προετοιμασία γεύματος, ψώνια στο σούπερ-μάρκετ)

-Οργάνωση ελεύθερου χρόνου (ψυχαγωγικές δραστηριότητες, παιχνίδι).

-Εξωτερικό πρόγραμμα για ασφαλή μετακίνηση στην κοινότητα και διαχείριση χρημάτων.

-Εκπαίδευση φροντιστών

-Οργάνωση σπιτιού (χρήση οπτικοποιημένου προγράμματος για υποβοήθηση των γνωστικών δεξιοτήτων, εργονομική διευθέτηση)

🏢 Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού – Αθήνα, Ελλάδα

Πόλη: Αθήνα | Χώρα: Ελλάδα | Ιστότοπος: <https://www.minedu.gov.gr/>

Εργοθεραπεύτρια

[29/10/2024 – 30/06/2025]

Μέλος του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού σε Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο - Λύκειο ως αναπληρώτρια Εργοθεραπεύτρια κατά το σχολικό έτος 2024 - 2025.

Οργάνωση και υλοποίηση της εργοθεραπευτικής αξιολόγησης και παρέμβασης σε εφήβους που φοιτούν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση με σύνδρομα, ποικίλες διαταραχές (ΔΑΦ, ΔΕΠΥ, νοητική υστέρηση, ψυχικές διαταραχές) και μαθησιακές δυσκολίες.

Στόχους της εργοθεραπευτικής διαδικασίας αποτέλεσαν η καλλιέργεια των κοινωνικών, γνωστικών και κινητικών δεξιοτήτων, καθώς και των Δεξιοτήτων Καθημερινής Ζωής και των δεξιοτήτων οπτικής αντίληψης, για την κοινωνική ενσωμάτωση των μαθητών και την καλλιέργεια της λειτουργικότητάς τους εντός και εκτός σχολικού πλαισίου.

Ιδιωτικά – Αθήνα, Ελλάδα

Πόλη: Αθήνα | Χώρα: Ελλάδα

Παράλληλη στήριξη

[01/2024 – 06/2024]

Παράλληλη στήριξη σε παιδί με διαταραχή αυτιστικού φάσματος σε νηπιαγωγείο κατά τη φοίτηση στο νήπιο.

Κέντρα ειδικών θεραπειών – Αθήνα, Ελλάδα

Πόλη: Αθήνα | Χώρα: Ελλάδα

Εργοθεραπεύτρια

[10/2019 – 07/2024]

Παροχή υπηρεσιών Εργοθεραπείας (αξιολόγηση και θεραπευτική παρέμβαση) σε παιδιά με σύνδρομα, ποικίλες διαταραχές (ΔΑΦ, ΔΕΠΥ, διαταραχές αισθητηριακής ρύθμισης/ επεξεργασίας, δυσπραξία) και μαθησιακές δυσκολίες.

Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων – Αθήνα, Ελλάδα

Πόλη: Αθήνα | Χώρα: Ελλάδα | Ιστότοπος: <https://prosopikosvoithos.gov.gr>

Εργοθεραπεύτρια

[01/2023 – 02/2023]

Συμμετοχή στη θέση της εργοθεραπεύτριας-αξιολογήτριας στις Ειδικές Επιτροπές Αξιολόγησης διεπιστημονικού χαρακτήρα στο πλαίσιο του Υπό-έργου: "Πιλοτικό πρόγραμμα Προσωπικού Βοηθού για την υποστήριξη της ανεξάρτητης διαβίωσης ατόμων με αναπηρία - Α' Φάση" το οποίο υλοποιήθηκε και βρίσκεται ακόμα σε εξέλιξη στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας "Ελλάδα 2.0" με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης - NextGenerationEU.

Μέσα από αυτό το πρόγραμμα εισήχθη στην Ελλάδα για πρώτη φορά (Ν. 4837/ 2021) ο θεσμός του Προσωπικού Βοηθού για άτομα με ποσοστό αναπηρίας > 67% (κινητικής, αισθητηριακής, ψυχικής ή νοητικής) ηλικίας 16-65 ετών, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής αυτών και των οικογενειών τους, μέσω της ενίσχυσης της αυτόνομης διαβίωσής τους. Στις αρμοδιότητες της Επιτροπής Αξιολόγησης δεν περιλαμβάνονταν κλινική εκτίμηση, αλλά μόνο χορήγηση του αξιολογητικού εργαλείου WHODAS 2.0 (ερωτηματολόγιο), παρατήρηση και μη δομημένη συνέντευξη με τη μορφή ερωτήσεων και συζήτησης γύρω από τις δυσκολίες που αντιμετώπιζαν τα άτομα και οι οικογένειές τους καθημερινά. Στις αρμοδιότητες περιλαμβάνονταν και η ηλεκτρονική καταγραφή του πορίσματος του κάθε μέλους της επιτροπής σε μορφή σύντομης έκθεσης ως προς την αναγκαιότητα χορήγησης Προσωπικού Βοηθού, τη συχνότητα και την έκταση της βοήθειας που χρειαζόταν το άτομο.

Ιδιωτικά – Αθήνα, Ελλάδα

Πόλη: Αθήνα | Χώρα: Ελλάδα | Επιχείρηση ή κλάδος: Εκπαίδευση

Παράλληλη στήριξη

[09/2019 – 06/2020]

Παράλληλη στήριξη σε παιδί με διαταραχή αυτιστικού φάσματος σε τμήμα ένταξης προ νηπίου.

Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης – Αθήνα, Ελλάδα

Πόλη: Αθήνα | Χώρα: Ελλάδα

Παιδαγωγός - Εμπυχώτρια

[07/12/2018 – 22/05/2019]

Σχεδιασμός και υλοποίηση ψυχαγωγικών προγραμμάτων και ελεύθερο παιχνίδι για παιδιά ηλικίας 1,5 - 10 ετών. Προετοιμασία και διοργάνωση παιδικών πάρτυ και ψυχαγωγικών εκδηλώσεων που εμπεριέχουν δημιουργικές δραστηριότητες π.χ. χορός, θεατρικό παιχνίδι, κατασκευές, πηλοπλαστική, μαγειρική, διάφορα παιχνίδια.

🏥 Addenbrooke's Hospital, Cambridge University Hospitals – Cambridge, Ηνωμένο Βασίλειο

Πόλη: Cambridge | Χώρα: Ηνωμένο Βασίλειο | Ιστότοπος: <https://www.cuh.nhs.uk/addenbrookes-hospital/services/occupational-therapy-services/departments-which-occupational-therapists-work>

Πρακτική Άσκηση ως ασκούμενη Εργοθεραπεύτρια.

[03/04/2018 – 28/09/2018]

Παροχή υπηρεσιών αποκατάστασης στην Εργοθεραπεία (αξιολόγηση και θεραπευτική παρέμβαση) σε ηλικιωμένους ασθενείς με ιστορικό άνοιας, κινητικών δυσλειτουργιών, χρόνιων παθήσεων ή ιστορικό πτώσεων στο γηριατρικό τμήμα νοσοκομείου. Αξιολογούνταν και εξασκούνταν οι Δραστηριότητες Καθημερινής Ζωής (ένδυση-απόδυση, σίτιση, χρήση τουαλέτας, μπάνιο, περιποίηση, προετοιμασία απλού γεύματος, ψώνια στο σούπερ-μάρκετ), η αυτόνομη διαβίωση (ασφαλής μετακίνηση εντός και εκτός του σπιτιού, ανάθεση υποστηρικτικής φροντίδας στο σπίτι, εργονομική διευθέτηση περιβάλλοντος σπιτιού, χορήγηση βοηθητικού εξοπλισμού με τη χρήση υποστηρικτικής τεχνολογίας και μη), οι γνωστικές δεξιότητες (αποκατάσταση και υποβοήθηση μνήμης), η εξοικείωση με την τρίτη ηλικία και η μετάβαση σε αυτή με τη διασφάλιση του βέλτιστου επιπέδου ποιότητας ζωής (ψυχαγωγία, αξιοποίηση ελεύθερου χρόνου). Η Εργοθεραπευτική παρέμβαση περιελάμβανε επίσης την εκπαίδευση και την υποστήριξη των φροντιστών των ηλικιωμένων ασθενών ως προς την κατανόηση καταστάσεων, τη διαμόρφωση του περιβάλλοντος, την εφαρμογή τεχνικών διαχείρισης της απώλειας μνήμης και την εξάσκηση των δεξιοτήτων οι οποίες καλλιεργούνται στο εργοθεραπευτικό πρόγραμμα.

🏥 Εταιρεία Προστασίας Σπαστικών "Πόρτα Ανοιχτή" - Κέντρο Ημέρας Ενηλίκων – Αθήνα, Ελλάδα

Πόλη: Αθήνα | Χώρα: Ελλάδα | Ιστότοπος: <https://www.eps-ath.gr/el/services/programmata-apasxolisis/kentro-imeras.html>

Κλινική Άσκηση ως μαθητευόμενη Εργοθεραπεύτρια

[02/2017 – 06/2017]

Γνωστικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες σε ενήλικες με εγκεφαλική παράλυση στα πλαίσια απασχόλησης του Κέντρου Ημέρας για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Χρήση Η/Υ ως μέσο εξάσκησης δεξιοτήτων με τη βοήθεια της Υποστηρικτικής Τεχνολογίας για την ένταξη στην κοινωνία.

🏥 Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής - Ειδική Μονάδα Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης – Αθήνα, Ελλάδα

Πόλη: Αθήνα | Χώρα: Ελλάδα | Ιστότοπος: <http://www.epipsi.gr/index.php/47-tomeis/apokatastasiakes-yphreseies/143-monada-psyxokoinvnikhs-apokatastashs>

Κλινική Άσκηση ως μαθητευόμενη Εργοθεραπεύτρια

[10/2016 – 01/2017]

Εργοθεραπευτική παρέμβαση στην Ειδική Μονάδα Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης και Επαγγελματικής Επανένταξης με βασικό στόχο τη βιοψυχοκοινωνική αντιμετώπιση πρόσφατων και χρόνιων ασθενών με ψυχιατρικές διαταραχές, με σκοπό τη μείωση της ψυχοπαθολογίας, την ανάταξη των γνωστικών λειτουργιών, τη θεραπευτική διαπαιδαγώγηση των ασθενών, ώστε να προληφθούν οι υποτροπές, να μειωθούν οι νοσηλείες και να επιτευχθεί όσο το δυνατόν καλύτερα ένα καλύτερο επίπεδο κοινωνικής και εργασιακής λειτουργικότητας διασφαλίζοντας την παραμονή τους στην κοινότητα. Η Εργοθεραπευτική παρέμβαση περιελάμβανε εργαστήρια εξάσκησης εργασιακών δεξιοτήτων (Καλλιτεχνική Βιβλιοδεσία, Χρυσοτυπία, Κηποτεχνία, Εικαστικών, Κατασκευών, Βυζαντινής και Λαϊκής Τέχνης) και την ομάδα πρώιμης στήριξης σε ενήλικες ασθενείς. Και οι δύο πτυχές του Εργοθεραπευτικού προγράμματος είχαν ταυτόχρονα ψυχαγωγικό χαρακτήρα με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ενηλίκων ασθενών με ψυχικά νοσήματα, πέρα από βασικές δεξιότητες (κοινωνικές, γνωστικές, επαγγελματικές) που απαιτούνται για την ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτοδιαχείρισης και επιχειρηματικότητας με σκοπό τη συμμετοχή σε ΚΟΙΣΠΕ, ΚΟΙΝΣΕΠ και σε Σωματεία αυτοοργάνωσης.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μητρική γλώσσα/-ες: ελληνικά

Άλλη/-ες γλώσσα/-ες:

αγγλικά

ΑΚΡΟΑΣΗ C2 ΑΝΑΓΝΩΣΗ C2 ΓΡΑΦΗ C2

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ C2 ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΛΟΓΟΥ C2

γαλλικά

ΑΚΡΟΑΣΗ A2 ΑΝΑΓΝΩΣΗ A2 ΓΡΑΦΗ A1

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ A1 ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΛΟΓΟΥ A1

Επίπεδα: A1 και A2: Βασικός χρήστης· B1 και B2: Ανεξάρτητος χρήστης· C1 και C2: Έμπειρος χρήστης

ΑΔΕΙΑ ΟΔΗΓΗΣΗΣ

Άδεια οδήγησης: B

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

[12/04/2025 – 14/04/2025] Αθήνα, Ελλάδα

Ψυχοπαιδαγωγική μέθοδος "Friends' play" για την ανάπτυξη ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων (N. Γιάννακα)

Σεμινάριο εκπαίδευσης στην ψυχοπαιδαγωγική μέθοδο "Friends' play" για την ανάπτυξη ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων.

(Γιάννακα Νατάσσα, Δρ. Κλινικής Ψυχολογίας & Ψυχοπαθολογίας του παιδιού - φιλοξενία στον συνεργατικό χώρο του "HouseHub" ΑΜΚΕ)

Το μοντέλο "Friends' play" αποτελεί μια ψυχοπαιδαγωγική παρέμβαση η οποία περιλαμβάνει δραστηριότητες για την ανάπτυξη ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων παιδιών & εφήβων στο φάσμα του αυτισμού σε ατομικό & ομαδικό επίπεδο. Τα παιδιά/ έφηβοι που αντιμετωπίζουν δυσκολίες κοινωνικοποίησης συμμετέχουν σε ομάδα "παιχνιδιού" με συνομηλίκους, ενώ ταυτόχρονα πραγματοποιείται παρέμβαση στο σχολικό περιβάλλον κατά τη διάρκεια του διαλείμματος και στους χώρους δράσης του παιδιού/ εφήβου. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε παιδιά προσχολικής, σχολικής και εφηβικής ηλικίας που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού, που παρουσιάζουν κάποια άλλη διαταραχή (π.χ. ΔΕΠΥ) ή μαθησιακές δυσκολίες, δυσκολίες κοινωνικοποίησης και συμπεριφοράς ή/ και χαμηλή αυτό-εκτίμηση αλλά και σε παιδιά που χρειάζεται γενικότερα να αναπτύξουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες και τις σχέσεις τους με συνομηλίκους, να αποκτήσουν εμπιστοσύνη στις ικανότητές τους ή να βελτιώσουν την εικόνα του εαυτού τους. Στόχος είναι η ένταξη στο κοινωνικό σύνολο, η πρόληψη ψυχικών διαταραχών (ιδίως κατάθλιψης) στην εφηβεία και στην ενήλικη ζωή και η ανάπτυξη στρατηγικών για την αντιμετώπιση του εκφοβισμού.

[09/2023 – 07/2024] Αθήνα, Ελλάδα

Ατομικές Εποπτείες Εργοθεραπείας

(Γ. Ξηρού BSc OT, MSc SI, καθηγήτρια Μητροπολιτικού Κολεγίου)

[06/05/2023 – 13/05/2023] Αθήνα, Ελλάδα

Διεπιστημονική Προσέγγιση Διαταραχών Σίτισης και Κατάποσης σε Παιδιά

Διήμερο σεμινάριο εκπαίδευσης εργοθεραπευτών και λογοθεραπευτών στις διαταραχές σίτισης.

(Γ. Ξηρού BSc OT, MSc SI & N. Λίτινας λογοπεδικός MSc.- Κέντρο Ειδικών Θεραπειών "εργοΜΙΛΩ")

Από εργοθεραπευτική σκοπιά αναλύθηκε η τροφική επιλεκτικότητα, οι παράγοντες που επηρεάζουν την εμπλοκή στο έργο της σίτισης (αισθητηριακοί, εργονομικοί, γνωστικοί, κοινωνικοί, συναισθηματικοί, κινητικοί), η φυσιολογική εξέλιξη της σίτισης αναπτυξιακά, η εξέλιξη των γεύσεων και οι βασικές αρχές παρέμβασης σύμφωνα με διάφορες θεραπευτικές προσεγγίσεις (αισθητηριακή απευαισθητοποίηση, γνωστικές - συμπεριφορικές τεχνικές, προαρμογές και τροποποιήσεις).

[10/2022 – 06/2023] Αθήνα, Ελλάδα

Εποπτικά Σεμινάρια Παιδιατρικής Εργοθεραπείας

Ανασκόπηση σε βασικές θεωρητικές γνώσεις της παιδιατρικής εργοθεραπείας, συζήτηση κλινικών περιστατικών των συμμετεχόντων και παρουσίαση περιστατικού.

Διάρκεια: 36 ώρες.

(Γ. Ξηρού BSc OT, MSc SI - Κέντρο Ειδικών Θεραπειών "εργοΜΙΛΩ")

Θεματολογία συναντήσεων:

1. Τήρηση ηλεκτρονικού ή έντυπου αρχείου/ Σύνταξη & λήψη ιστορικού/ Προφίλ έργου.

2. Εισαγωγή στο American Occupational Therapy Association (AOTA) Framework 2020 και στο International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)/ Αναπτυξιακές λίστες για έργα και δεξιότητες.
3. Ανασκόπηση των μεθόδων για εργοθεραπευτική αξιολόγηση/ Εισαγωγή σε τεστ (σταθμισμένα στο εξωτερικό - μη σταθμισμένα στην Ελλάδα/ Αξιολόγηση περιστατικών με δυσκολίες στη συνεργασία, αλληλεπίδραση, κατανόηση και εκτέλεση εντολών τα οποία δεν δύνανται να πραγματοποιήσουν συγκεκριμένες δοκιμασίες ή τεστ.
4. Ανασκόπηση μοντέλων για στοχοθεσία/ Γραφή μακροπρόθεσμων και βραχυπρόθεσμων στόχων, μέτρηση στόχων και επαναξιολόγηση στοχοθεσίας.
5. Εισαγωγή στην Αισθητηριακή Ολοκλήρωση.
6. ΔΑΦ και εργοθεραπεία.
7. ΔΕΠΥ και εργοθεραπεία.
8. Συμβουλευτική γονέων και εκπαιδευτικών σε σχέση με την εργοθεραπεία/ βιωματικό εργαστήριο μέσω role playing.
9. Ο αναστοχασμός στην κλινική πρακτική (μέθοδοι και τεχνικές αναστοχασμού)/ εργαστήριο με ασκήσεις αναστοχασμού.

[12/2021 – 01/2022] Ελλάδα

Ειδικά θέματα στην Αισθητηριακή Ολοκλήρωση

Ελληνική Εισηγητική Εταιρεία για την Αισθητηριακή Ολοκλήρωση (ΕΛΕΕΑΟ) (ιδρυθείσα από τη "Συν-Εργασία/ Θεραπευτική Παρέμβαση") σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο της Νότιας Καλιφόρνια (USC).
(Janet Gunter OTD., OTR/L & Άννα Σαμψωνίδου MA, OTR.)

Η Αισθητηριακή Ολοκλήρωση σε παιδιά με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος.

Μελέτη των ιδιαίτερων συνθηκών και θεμάτων που θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη στην εργοθεραπευτική παρέμβαση σε παιδιά με Αυτισμό, τα οποία έχουν δυσκολίες αισθητηριακής ολοκλήρωσης.

Η Αισθητηριακή Ολοκλήρωση σε Σχολικής Βάσεως Πλαίσια/Περιβάλλοντα.

Ειδικές συνθήκες, αρχές και τεχνικές παρέμβασης όσον αφορά τους θεραπευτές και τους πελάτες τους μέσα στο σχολικό περιβάλλον.

Η Αισθητηριακή Ολοκλήρωση και η Πρώιμη Παρέμβαση.

Εξειδικευμένες οδηγίες για τη χρήση της αισθητηριακής ολοκλήρωσης με παιδιά ηλικίας 0-3 ετών.

[31/08/2020 – 18/10/2021] Ελλάδα (Αθήνα, Θεσσαλονίκη & Κατερίνη)

Ελληνική Εκπαιδευτική Σειρά στη Θεωρία & στην Παρέμβαση της Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης (J. Ayres)

Ελληνική Εισηγητική Εταιρεία για την Αισθητηριακή Ολοκλήρωση (ΕΛΕΕΑΟ) (ιδρυθείσα από τη "Συν-Εργασία/ Θεραπευτικής Παρέμβαση") σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο της Νότιας Καλιφόρνια (USC).

1ος κύκλος - Οι θεωρητικές Βάσεις της Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης: Από τη Θεωρία στην Αναγνώριση.

(Βασικές νευροσυμπεριφορικές αρχές θεωρίας της ΑΟ, συνεισφορές των ξεχωριστών αισθητηριακών συστημάτων μέσα στο πλαίσιο των καθημερινών δραστηριοτήτων και έργων, τυπικά πρότυπα δυσλειτουργίας της ΑΟ και οι βασικές επιπτώσεις για την παρέμβαση.)

(Erna Imperatore- Blanche Ph.D., OTR/L, FAOTA & Άννα Σαμψωνίδου MA, OTR.)

2ος κύκλος - Αξιολόγηση Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης και Κλινική Συλλογιστική: Από την Αναγνώριση στην Παρέμβαση (Κλινική Ανάλυση/ Συλλογιστική & Πρακτική Άσκηση για τη Μέτρηση της Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης με Κλινικές Παρατηρήσεις)

(Ακριβής αξιολόγηση της λειτουργίας και της δυσλειτουργίας της ΑΟ σε παιδιά, εξέταση εργαλείων αξιολόγησης για την μέτρηση της αισθητηριακής δυσλειτουργίας, χρήση των κλινικών παρατηρήσεων και της κλινικής συλλογιστικής για ολοκληρωμένη κατανόηση των αισθητηριακών διαφορών ανάμεσα στους διάφορους κλινικούς πληθυσμούς, επίδραση των αισθητηριακών διαφορών στην λειτουργική εκτέλεση.)

(Stefanie Bodison OTD., OTR/L & Άννα Σαμψωνίδου MA, OTR.)

3ος κύκλος — Παρέμβαση Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης: Από την Παρέμβαση στη Συμμετοχή(Θεωρία Παρέμβασης και Πρακτική Άσκηση Παρέμβασης)

(Παρέμβαση με τη χρήση της ΑΟ ως πλαίσιο αναφοράς, στρατηγικές για τον σχεδιασμό της παρέμβασης, κλινική συλλογιστική βασιζόμενη στις αρχές της αισθητηριακής ολοκλήρωσης, ανασκόπηση προσεγγίσεων της

παρέμβασης της ΑΟ για την εφαρμογή σε μεγάλο εύρος πληθυσμών μέσα σε διάφορα περιβάλλοντα.)
(Janet Gunter OTD., OTR/L & Άννα Σαμψωνίδου MA, OTR.)

[11/2019 – 02/2020] Αθήνα, Ελλάδα

Εποπτικά Σεμινάρια Παιδιατρικής Εργοθεραπείας

(Π. Περγαντής BSc OT, MA S.E.N. - Κέντρο Θεραπειών "άρθρωσις")

1. "Οργάνωση & Σχεδιασμός Δραστηριοτήτων Παρέμβασης σε κάθε Τομέα Ανάπτυξης" - 23/11/2019
2. "Γνωριμία με την Αισθητηριακή Ολοκλήρωση & τις Διαταραχές Αισθητηριακής Επεξεργασίας" - 14/11/2019
3. "Δυσπραξία - Αναπτυξιακή Διαταραχή Κινητικού Συντονισμού" - 25/1/2020
4. "Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητας" - 22/2/2020

Συνέδρια (παρακολούθηση)

8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εργοθεραπείας, Αθήνα - Ελλάδα.

(Ανθρώπινο Έργο: Υγεία και Δικαιοσύνη στην Καθημερινή Ζωή - Πανελλήνιος Σύλλογος Εργοθεραπευτών)
Ίδρυμα Ευγενίδου.

16/5/2025 - 18/5/2025

1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης, Αθήνα - Ελλάδα.

Ξενοδοχείο Τιτάνια.

24/11/2018 & 25/11/2018

Ημερίδες (παρακολούθηση)

"SEX + EDU - Σεξουαλικότητα & Αναπηρία: Διερεύνηση και υποστήριξη αναγκών ατόμων με Αυτισμό ή Νοητική Αναπηρία και των φροντιστών τους", Αθήνα - Ελλάδα.

("Εργομιλώ Ε.Ε.")

Αμφιθέατρο Ν. Τεμπονέρας υπό την παραχώρηση του Δήμου Μοσχάτου - Ταύρου.

3/5/2025

«Οικογένεια και Αυτισμός: Προκλήσεις, ανάγκες και οικογενειοκεντρικά μοντέλα παρέμβασης», Αθήνα - Ελλάδα.

(Ειδικό Ιατρείο Διαταραχών Φάσματος Αυτισμού, Παιδοψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, Γενικό Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία», Μονάδα Νευροαναπτυξιακών Διαταραχών Ενηλίκων, Α' Ψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, Αιγινήτειο Νοσοκομείο. Υπό την αιγίδα της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ)

Ίδρυμα Βασίλη & Ελίζας Γουλανδρή.

6/4/2025

ΕΡΓΑ/ΠΡΟΤΖΕΚΤ

[10/10/2019 – 18/10/2019]

Προγράμματα

Erasmus+ Training Course "Be a ChangeMaker", Κομπουλέτι - Γεωργία(Πρόγραμμα ανταλλαγής και εκπαίδευσης στις μεθόδους μη τυπικής μάθησης, εφαρμογή τους στην πράξη και στην τοπική κοινότητα.)

ΧΟΜΠΙ ΚΑΙ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Χορός Πολυετής ενασχόληση και εμπειρία με το χορό από 4 ετών μέχρι και σήμερα, συγκεκριμένα στο κλασικό μπαλέτο, στο μοντέρνο χορό, στο σύγχρονο χορό και στους λάτιν χορούς.

ΛΟΙΠΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Πρώτες Βοήθειες

Γνώσεις παροχής πρώτων βοηθειών σε ενήλικες, παιδιά και βρέφη που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών Εργοθεραπείας και του προγράμματος εκπαίδευσης για την απόκτηση του Διπλώματος Ναυαγοσώστριας.