

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Γενικά Στοιχεία

- Ημερομηνία: Μάιος 2017
- Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Α'-Γ' Γυμνασίου
- Αριθμός μαθητών: 20-25
- Διάρκεια: 3 διδακτικές ώρες

Υλικά & Μέθοδοι

- Smartphone
- Instagram
- Wordpress & πρόσθετο Instagram feed
- Διαδίκτυο
- Κλειδες ταξινόμησης

Αντικείμενο Διδασκαλίας

Στόχοι

Γνωστικοί

Να μάθουν για διαφορετικά είδη φυτών και πώς να τα αναγνωρίζουν με χρήση κλειδας ταξινόμησης.

Συναισθηματικοί

Να κατανοήσουν την έννοια της βιοποικιλότητας φυτών και να την προστατεύσουν.

Ψυχοκινητικοί

Να έρθουν σε επαφή με το φυσικό περιβάλλον, να ασχοληθούν με έναν πιο καλλιτεχνικό και ενεργητικό τρόπο με τη παρατήρηση του.

Πορεία

1. Ο διδάσκοντας κατά τη 1^η διδακτική ώρα, εισάγει τις έννοιες που θα μελετηθούν (άνθος, πέταλα, καρποί, στέλεχος, φύλλο, οικογένειας, γένος, είδος κλπ) και παρουσιάζει τον τρόπο χρήσης της κλειδας ταξινόμησης.
2. Οι μαθητές/τριες χωρίζονται σε ομάδες των 4 ή 5 ατόμων από τον διδάσκοντα.
3. Ο διδάσκοντας ενημερώνει τους μαθητές/τριες ότι χρησιμοποιώντας τα smartphones τους και τις κλειδες που θα δοθούν σε κάθε ομάδα, θα έχουν στη διάθεσή τους 1 διδακτική ώρα(45 λεπτά) για να φωτογραφίσουν και να

ταξινομήσουν φυτά (μέχρι 5 ανά ομάδα) που θα παρατηρήσουν στον εξωτερικό χώρο του σχολείου.

4. Στο τέλος της 2^{ης} διδακτικής ώρας, θα επιστρέψουν στη τάξη και με τη βοήθεια της χρήσης του διαδικτύου θα βρουν πληροφορίες για τα φυτά που φωτογράφησαν (πληροφορίες για την οικογένεια στην οποία ανήκουν, χρήση από τον άνθρωπο κλπ) και θα ετοιμάσουν από ένα Instagram post για το καθένα (με λεζάντα, #hashtag κλπ).
5. Στο τέλος της 3^{ης} διδακτικής ώρας θα ανεβάσουν τις φωτογραφίες τους στο Instagram της τάξης, το οποίο είναι συνδεδεμένο με το ιστολόγιο.